



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	КАЛИНИН
Имя	ДМИТРИЙ
Отчество	ПАВЛОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	7
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А Задание 1

- 1) Цезарь
- 2) Императора
- 3) Аннея
- 4) сенатору
- 5)

Задание 2

Текст содержит информацию о заговоре против императора Римской Империи Цезаря.

Задание 3. Я считаю, что информация в тексте соответствует изображению 2. Таким клинком можно нанести существенный вред здоровью и жизни человека. Убийцей Цезаря был один из сенаторов, поэтому клинок под цифрой 3 не подходит (варварское оружие), а клинок под номером 1 слишком мал, чтобы убить человека.



Часть В

Задание 2. На фотографии представлен бюст
Михаила Васильевича Ломоносова. Ломоносов
Ломоносов — Ломоносов — великий русский
учёный в области математики, физики, химии,
литературы. Он писал оды, например, «На день
восшествия Елизаветы Петровны...». Ломоносов
основал первый университет в России. На
бюсте Михаил Васильевич изображён
достоверно.

Задание 10. На мой взгляд 2 изображение
относится к ~~бюсту Ломоносова~~ тому же
направлению и хронологическому периоду,
что и бюст Ломоносова. На изображении 1
представлен слепок, а не скульптура. На 3
фотографии — древнегреческий учёный, о чём





свидетельствует тому на деле. На 2 фотографии - бюст полководца о нем говорят кресты и ордена на мундире.

Часть I

Текст взят из книги Александра Васильевича Суворова "Наука побеждать". Она была написана великим русским полководцем в конце XVIII века. В книге автор рассказывает о том как правильно вести войну, даёт советы для сражений, например, "Тутя обманывается, итти не обманывается: тутя дура, итти молодец!", "Молись Богу! от него победа.", говори соблюдай субординацию дисциплину, чистоту, воинский порядок и т.д. Это связано с условиями того времени: Семилетняя война с Пруссией, походы на Турцию, начало



Великой французской революции, Антифранцузскими коалициями походом Суворова в Италию на помощь австрийцам.

Автор текста — Александр Васильевич Суворов, великий русский полководец, не проигравший ни одного сражения. В детстве был хилым ребёнком, однако он старался победить болезнь. Талант и военную мудрость, тем более выделял за стратегическое мышление. Дослужился до звания генералиссимуса, стал приближённым Екатерины II Великой, впоследствии Павла I. Суворов умер в 1801 году. В обратном походе из Италии заболел болезнью легких и скончался. Был похоронен в Александро-Невской лавре в Санкт-Петербурге.



Отличниками Суворова были Наполеон, Австрийский король, предавший Россию, Турецкий султан. Соподвижниками были Апраксин и Кутузов (Кутузов еще был известен, но был учеником Суворова).

Данная книга имела большое значение для дальнейшего во время Отечественной истории. „Наука побеждать“ была сборником советов на тему войны, о том как правильно воевать. Благодаря ей России удалось победить в Отечественной войне 1812 года. Например, совет про штыки. Все боялись русскую армию в штыковой атаке. Суворов был сторонником того, что все военные должны быть обучены военному делу, поэтому Апраксин все военные поселения



например, Гатчина. Военные реформы Врангеля в области артиллерии помогли победить в войне.

Часть 6 Задание 4.

На карте изображено сражение у реки Тречень. Происходит во время Семилетней войны. В сражении участвовал Уворов.

Задание 5.

На картине Б2 изображен Аракчеев, сыгравший значительную роль в сражении. На нем расположена ордена лента — орден Андрея Первозванного. Это говорит о высоких заслугах полководца.

Задание 6. На мой взгляд это кремлевский источник под номером 3 является частью вооружения солдат в данном сражении.



Задание 7.

Результатом почти выигранной Семилетней войны стал мирный договор с Пруссией. Войну вел Елизавета Петровна, но окончилась до победы. Тогда наследник престола — Петр III заключил мир с Пруссией т.к. был воспитан именно там и перенял прусские традиции, военную форму и т.д.

